TRƯỜNG THCS PHONG PHÚ

NỘI DUNG TỰ HỌC DÀNH CHO HỌC SINH

MÔN : NGỮ VĂN 8

B.Tiếng Việt

**CÂU CẦU KHIẾN**

**CÂU CẢM THÁN**

**A.Yêu cầu**

- Học sinh vào trang Viettell study hoặc trang web của trường cập nhật nội dung bài học.

-Ghi nội dung vào vở bài học

-Học sinh thực hiện câu hỏi sau vào vở bài học :

Em hãy viết một đoạn văn ngắn (8- 10 câu) nội dung tự chọn có sử dụng câu cầu khiến và câu cảm thán

**\*Lưu ý:** Học sinh làm trực tiếp vào trang Viettell study hoặc làm vào vở bài học, sau đó chụp hình gửi Zalo / Messenger cho giáo viên phụ trách lớp. Nếu các em không có điều kiện để gửi cho giáo viên thì sau khi các em đi học trở lại giáo viên sẽ chấm điểm trên vở của các em.Hạn chót :25/4/2020 (thứ 7).

**B.Nội dung**

**CÂU CẦU KHIẾN**

**I. Đặc điểm hình thức và chức năng**

***\*Ví dụ 1:***

a. Thôi đừng lo lắng. Cứ về đi.

b.Đi thôi con.

***\* Nhận xét***

- Có những từ cầu kiến: đừng, đi, thôi.

- Dùng để :

+ khuyên bảo

+ yêu cầu

***\*Ví dụ 2:***

a.Mở cửa. -> trả lời câu hỏi (câu trần thuật).

b.Mở cửa! -> đề nghị, ra lệnh (Câu cầu khiến).

***\* Nhận xét***

Câu cầu khiến:

+ có những từ cầu khiến hay ngữ điệu cầu khiến.

+ chức năng: khuyên bảo, yêu cầu, đề nghị...

+ thường kết thúc bằng dấu chấm than hoặc dấu chấm.

**II. Ghi nhớ:SGK/31**

**CÂU CẢM THÁN**

**I. Đặc điểm hình thức và chức năng**

**1.Ví dụ:**

*a. Hỡi ơi lão Hạc!*

*b. Than ôi!*

**2. Nhận xét**

- Hình thức:

+ có từ ngữ cảm thán: hỡi ơi, than ôi

+ có dấu chấm than.

- Chức năng: bộc lộ cảm xúc của người nói.

**II. Ghi nhớ:SGK/44**